

# **机械与车辆学院、精工书院（车辆类） 学风建设及特色班级培育建设实施方案**

为贯彻落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，根据《北京理工大学学风提升行动计划实施方案》、《关于2019年加强班集体建设的通知》要求，结合学院“三全育人”综合改革试点实践，切实加强和改进学院学风建设，营造踏实严谨、勤思乐学、求实上进的学习氛围和学习风气，创新班集体建设制度体系，强化新时代班集体建设的思想政治教育功能，提升人才培养质量。经学院党委研究，特制定本实施方案。

## **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，瞄准培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人、培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才，以学校工作会议精神及学风提升行动要求为基础，以加强和改进学院学风建设为主线，以“五学一提升”即教学相长、勤学思政、博学雅韵、智学优能、笃学成行、提升乐学为建设重点，以培养学生良好的学习习惯和构建学风建设的长效机制为目标，努力提高学风建设的针对性和实效性，促进学生全面发展。

## **二、组织领导**

### **（一） 工作领导小组**

组 长： 左正兴 姜 澜

副组长： 冯慧华 范文辉

成 员： 何洪文、韩 恺、官 琳、刘检华、席军强、  
鄂 楣、郝佳馨、郝浩倩

## **(二) 执行工作组**

组 长： 范文辉

成 员： 学生工作办公室专兼职辅导员、各年级班主任、三全导师

## **三、具体内容——“五学一提升”**

### **(一) 教学相长**

1. **加强师德建设。**完善学院班主任、三全导师队伍建设，进一步加强教师的师德建设，在广大教师中大力宣传和倡导为人师表、立德树人的良好风范，大力提倡以生为本、严谨治学的作风；要求教师主动关心学生的身心成长，主动了解学生的学习情况，以高度的敬业精神、学识修养、学术道德来带动班级学风建设。

工作方案：结合学校及学院班主任、学育导师考核，广泛宣传优秀教师典型及班级建设工作方案。

### **(二) 勤学思政**

2. **加强思想引领，激发学风建设内生动力。**依托“我的祖国我奋斗”主题教育活动及德育开题、德育答辩工作，在全体学生中加强思想引领。要求各班团组织在活动中要安排专门环节开展学风大讨论、科学道德与学术诚信教育，以班团组织为单位建立学风共建公约、宿舍文明公

约，营造良好学习风气；加强对学生骨干及学习型社团的学风建设专题教育，使他们起到引领带动示范作用。

工作方案：各班级制定班级特色学风建设方案，拍摄学院学风建设公约宣传视频，在学院内开展广泛宣传与学习。

**3. 加强学生党支部政治建设，实现党建对学风建设的引领作用。**继续深化学生党建与教育教学、职业生涯规划、班级及宿舍管理相结合，学生党员自我发展和普通同学的成长发展相结合，在学生党员中树先进、立榜样；要求每位党员和入党积极分子明确自身在加强学风建设中的责任和义务，发挥党员模范作用，开展党员“一帮一”新生结对帮扶和主题鲜明的教育实践活动，共创学风建设新局面。

工作方案：结合班级特色学风建设方案，积极发挥党员榜样引领作用，开展党员“一帮一”等结对帮扶活动。

**4. 以点带面，发挥朋辈教育示范作用。**继续完善朋辈小导师制度，开展朋辈“一对一”指导；举办“启明计划”“知识串讲”“校友经验交流会”等学业帮扶活动，帮助学生解决学业困难，提升学业成绩。

工作方案：结合班级特色学风建设方案，积极发挥朋辈教育作用，开展朋辈“一对一”指导、学业串讲等活动。

**5. 完善日常管理，促进学风建设。**健全学风建设日常管理评价体系，加强对学生思想动态的关心关注；落实辅

导员、班主任定期听课查课、深入宿舍、深入学生制度，重点掌握课堂环境与学生状态，开展一周一次学风通报；定期开展学风调研、学风建设推进会、优良学风观摩班会，成立各种类型的学习小组，激发同学们的学习兴趣。

工作方案：依托辅导员、班主任、学育导师深入课堂及宿舍情况，发布每周学风通报；结合班级特色学风建设方案，成立班级内学习小组。

**6. 加强德育导师队伍建设，培育优良学风。**挑选政治素质高、业务水平精、育人能力强的教师担任德育导师，参与学生思想政治教育与日常管理的不同领域，分别担负起大学生在思想政治、道德修养、学习、科研、就业、心理、生活等方面的指导职责，对学生进行个性化和有针对性的教育与管理，促进学生全面发展。

工作方案：针对学院重点培育特色班级配备高水平三全导师队伍，形成院士、长江学者、杰青人才进班级。

**7. 优化评奖评优体系，建立学风建设激励机制。**持续创新学院个性化奖助学金体系，完善漫步者奖学金、江麓奖学金等个性化奖助学金的评审与表彰环节，注重学风建设激励机制的形式与实效。组织徐特立奖学金、国家奖学金等获奖学生组成“学风建设榜样团”，通过求学案例宣讲，榜样精神传播等途径，营造求实上进的学业氛围。设立班级、宿舍专项奖学金，激发班级建设动力。针对学院重点培育特色班级给予评优等政策倾斜。

工作方案：完善学院个性化奖助学金体系，激发班级

及宿舍集体建设动力，设立班级、宿舍专项奖学金，奖励学院重点培育特色班级及学习进步较大的集体。针对学院重点培育特色班级给予优秀学生、优秀团员、优秀团支部、先进班集体等荣誉称号的名额重点支持，给予国际交流项目的名额重点支持。

### **（三）博学雅韵**

**8. 做好第二课堂，以高雅文化滋养学风建设。**加强校园高雅文化建设，挖掘人文经典，以文化活动为载体，营造浓郁的文化氛围；促进高雅艺术进校园，进班级，进公寓，提高学生的艺术欣赏水平。

工作方案：支持学院重点培育特色班级开展文化艺术赏析类活动，提升班级人文素质建设。

### **（四）智学优能**

**9. 立足新媒体，打造学风建设思想阵地。**在新媒体平台开设“学风建设”专栏，下设“学风通报”、“党团促学风”、“国际视野”、“笑迎职场”、“启明计划”、“校友来了”、“知识串讲”、“学霸笔记”、“班级风采”、“教师面对面”、“实验室奇妙日”、“文化滋养”、“学科前沿”、“笃学成行”、“BIT3-创谷”等板块，共建乐学氛围；鼓励各班团组织分享学风建设电子简报，重视榜样效应，宣传教师和学生中的先进典型，让新媒体平台成为高校学风建设的又一思想阵地。

工作方案：针对学院重点培育特色班级进行定期风采展示，以班主任、优秀学生榜样、特色班级建设方案多角

度广泛宣传。

**10. 结合大数据、人工智能等手段，实现高校学风建设的智能化、专业化、科学化。**通过采取学生课业成绩数据、自习频率数据等，对学生的学习状态进行数据监测，形成与学业警示互补的状态警示制度；通过数据报告分析学生个体及整体的学风建设现状及问题，实现高校学风建设的智能化、专业化、科学化。

工作方案：定期发布学风建设个人及集体相关数据，形成数据反馈。

#### **（五）笃学成行**

**11. 打造实践活动品牌，提升实践育人的影响力和实效性。**结合学院学科专业特色，立足已有的部级、校级等各类社会实践基地，积极开展社会实践、创业实习、社会公益、志愿服务、勤工助学等活动。不断创新提升学院已有的大学生寒暑期国防军工社会实践品牌活动的影响力与实效性。

工作方案：针对学院重点培育特色班级给予社会实践、创业实习、社会公益、志愿服务、勤工助学等活动的名额支持。

**12. 打造科技创新创业平台，加强大学生创新创业教育。**加强大学生创新创业指导，培养学生双创意识，鼓励学生参与“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、“世纪杯”等创新创业实践活动，提升学生创新创业水平；注重汇聚校内外专家及校友力量，助力大学生创新创业教育。

工作方案：针对学院重点培育特色班级申请的科技创新给予重点指导和支持，助力班级科技成果的培育。

#### **（六）提升乐学**

**24. 创办“勤思班”，打造学风建设先进样本。**通过在各年级选拔学习态度端正，学风优良的学生组成一“勤思班”，通过激励机制促进“勤思班”成为学风建设先进标杆，带动学院整体学风建设；重视“勤思班”建设成果，并向学院各班级推广，进一步巩固学风建设成果。

工作方案：打造学院专项培育特色班级“勤思班”，发挥标杆引领作用，分享优秀经验及做法。

### **四、班级考核**

学院重点培育特色班级由各年级班级在每学年初进行申请，学院根据班级基本情况及班级特色建设方案进行评审，确定年度重点培育特色班级。确定为重点培育特色班级的集体需每学期末进行工作汇报及总结，及时反馈相关成果及数据；每学年末参与年度工作汇报及考核，考核结果与下一学年是否继续成为学院重点培育特色班级挂钩。每学年初确定本年度重点培育特色班级名单。

### **五、工作保障**

#### **（一）人员保障**

完善大思政工作格局下的学风建设师资队伍，配备涵盖学院领导、责任教授、研究生导师、课程授课教师、专兼职辅导员、班主任的育人团队，实现全员育人。制定奖励政策，使得学风建设工作成效与教师绩效挂钩，呵护教

师队伍长期的工作热情和投入度，实现全过程育人。实施青年教师担任辅导员、班主任或学生学业辅导教师、科技创新指导教师、社会实践指导教师的相关规定，实现学风建设工作的全方位育人。

### **（二）经费保障**

保证相对稳定的班级活动经费投入，主要用于班级培育过程中开展活动使用；启动学风建设专项奖励经费，为学风建设成效显著的班集体设立专项奖学金。

### **（三）政策制度保障**

落实本科生专业导师制，全面支持学生实验、实践和研究创新活动。制定并落实《机械与车辆学院学生党支部优良学风引领工程实施方案》、《机械与车辆学院、精工书院（车辆类）学风建设及特色班级培育建设实施方案》。